

ПРОТОКОЛ №2 Заседания Совета родителей гимназии

Дата проведения: 02.11.2017г.

Участники:

Председатели, заместители председателей родительских комитетов 1-11 классов,
О.А.Зюльганова, И.И. Елизарова

Повестка:

1. Об итогах анкетирования, О.В.Анянова, председатель Совета родителей.
2. О проведении Праздника двора, О.В.Анянова, председатель Совета родителей.
3. Векторы изменений и развития общего образования, О.А.Зюльганова, директор.
4. О проведении Проектных Мастерских «Создай! Твори! Выдумывай! Удиви всех и заяви о себе!» среди детских коллективов и родительских комитетов в 2017-2018г.
5. Рассмотрение и принятие локальных актов гимназии.

По первому вопросу слушали О.В.Анянову, председателя Совета родителей, об итогах анкетирования (презентация прилагается).

По второму вопросу слушали О.В.Анянову, председателя Совета родителей, об итогах проведения Праздника двора. Репортаж на ТВ Соликамска.

По третьему вопросу слушали директора гимназии О.А.Зюльганову:

Векторы изменений и развития

От знаниевой парадигмы обучения → к парадигме развития, самоопределения и самореализации личности (ИУПы с 9 класса, проекты ОПП «Образовательный квартал», «Инновационная модель организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования как условие формирования компетенции выбора и самоопределения обучающихся», работа в статусе апробационной площадки Пермского края по направлению «Проектирование образовательных результатов профильных направлений обучения в 10-11-х классах» и др.).

От отрицательных мотивов избегания неприятностей → к комплексной положительной мотивации успеха, познавательного интереса, самовоспитания, общения (результаты реализации Программы развития детской одарённости «Диалог на лестнице успеха», развитие ДОО «Альтаир», «ЮНЭКИ», «ЮИД» и др, диалоговые площадки детско-взрослого сообщества «Диалог науки и техники», «Перформанс», литературные гостиные и др).

От традиционной учебной деятельности → к организации всей жизнедеятельности школьника, обеспечивающей полноценное проживание им каждого периода детства (трансформация образовательной деятельности от только урочной к урокам-событиям

(БАЛ Победы, Парусная Регата, Юбилейный торт гимназии), к проектным задачам, к урокам без стен, образовательным путешествиям, к образовательным событиям).

От знаний, умений и навыков → к формированию личностных и предметных компетенций (междисциплинарные сессии и практики, метапредметные олимпиады, практикоориентированные занятия и др).

От традиционных методик преподавания → к современным образовательным технологиям гуманитарного и деятельностного характера (по результатам деятельности ОПП «Гимназия – центр гуманитарных практик – кейс инновационных управленческих и педагогических практик, по результатам участия в муниципальном и краевом этапах конкурса «Учитель года» - кейс инновационных педагогических технологий, по результатам реализации Программы развития «Диалог на лестнице успеха» (2008-2014), промежуточным результатам Программы развития «Увлечённые образованием» (2015-2020) – кейс управленческих, педагогических, общественных практик).

От организации школьного пространства → к созданию комфортной мотивационной образовательной среды, обеспечивающей активность и успех каждого ребенка (результаты реализации комплекса управленческих проектов «Лучшая муниципальная практика в РФ», «Лаборатория педагогических идей», «Фабрика проектирования», «Портфель педагогических проектов», «Балльно-тейтинговая технология оценивания» и пр., результаты реализации педагогических проектов «Музей-экспериментариум», «Минералогический музей», «Ультрамарин», «Гимназия – выставочный зал», «Кафе «Одноклассники» и др., детско-взрослых проеорка», «Фотозона на каждый день», «Профессиональные пробы по месту работы родителей» и др.)

От традиционных отношений «учитель-ученик», «учитель-родитель» → к отношениям сотрудничества, сотворчества, социального партнерства всех субъектов образования (формирование сообщества гимназии, выстраивание доверительных и уважительных отношений, плодотворная и креативная работа всех органов соуправления, формирование корпоративной культуры не только педагогов, но и родителей, выпускников, эффективное взаимодействие Ассоциации выпускников, администрации, Родительского комитета и т.д.).

От жёсткой конкуренции школ → к эффективному сетевому взаимодействию (результативная работа в сетевых программах и проектах, решение проблем МСО за счёт взаимодействия ОО: нарастающая доходность и результативность создается и достается в сети в целом. Множество пользователей и конкурентов все вместе производят ценности этой сети... и большие прибыли характерны для больших сетей)

От понятия «качество образования» → к понятию «качество жизни» в стенах и за пределами школы (это совокупная характеристика всего выше обозначенного, а также стратегическая цель гимназии).

По четвертому вопросу слушали И.И.Елизарову, заместителя директора гимназии, которая познакомила Совет родителей с проектом Положения о проведении Проектных Мастерских «Создай! Твори! Выдумывай! Удиви всех и заяви о себе!» среди детских коллективов и родительских комитетов в 2017-2018г. и ответила на ряд вопросов членов Совета родителей.

По пятому вопросу слушали О.А.Зюльганову, директора, о принятии локальных актов:


РЕШЕНИЕ:

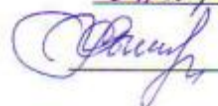
1. Принять информацию по вопросам 1,3 к сведению, довести до всех родителей на родительских собраниях в декабре-январе 2017-2018г., отв. члены СР.

2. Не допускать принудительного сбора денежных средств с родителей, отв. члены СР.
3. Считать опыт проведения конкурса проектов родителей положительным и перспективным, провести конкурс родительских проектов в 2017-2018г., отв. члены СР.
4. Провести День открытых дверей в гимназии 18.03.2018г., отв. оргкомитет
5. Принять локальные акты:

Председатель Совета родителей

Секретарь


О.В.Анянова


С.С.Косикова