

Программа по патриотическому воспитанию учащихся МАОУ «Гимназия №1»

«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силою его патриотизма».

Н.Г. Чернышевский

Пояснительная записка

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

В целях реализации поставленных задач предложены следующие **направления**:

- 1) духовно-нравственное направление (1-4классы);
- 2) поисково-краеведческое направление «Моя малая родина» (5-7 классы);
- 3) военно-историческая подготовка (8 -11классы).

Стержневая деятельность коллектива, ведущего работу по реализации данной программы, является формирование у детей и подростков социально–психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот».

Патриот – это человек, который горячо любит свою страну, свою малую родину, учится и трудится на её благо, приумножая её богатства, а если понадобится, должен быть готов встать на её защиту.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которые решает система патриотического воспитания детей и подростков, она включает в

себя следующие разделы, для удобства проведения комплексной работы в единстве её всех составных частей и учётом возрастных особенностей школьников:

- 1 класс - «Мой дом».
- 2 класс – «Народный фольклор».
- 3 класс – «Обряды и обычаи».
- 4 класс – «Выдающиеся люди г.Соликамска»
- 5 класс – «Родная школа».
- 6 класс – «Мой город».
- 7класс – «Мой Пермский край».
- 8 класс – «Моя Родина - Россия».
- 9 класс – «Воинская доблесть».
- 10 класс – «Памятники истории и культуры».
- 11 класс – «Я – гражданин».

Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек и каждый народ. Это возможно только тогда, когда сам уважаешь себя и соседей, знаешь свою культуру, понимаешь своё место в мире природы и в мире людей.

Детям так же, как и взрослым, приятно жить в чистом доме, гулять по красивым улицам города, любоваться произведениями искусства. Мусор, грязь, неопрятность, в чём бы они не выражались, вызывают удивление, брезгливость, огорчение.

Чтобы приобщить детей к углубленному традиционному наследию, воспитать неравнодушного гражданина своей страны разработана данная программа по формированию гражданственности.

Кроме познавательного, она имеет важное воспитательное значение, так как показывает нравственное и эстетическое богатство традиционной культуры, способствует формированию осознанного чувства, основанного на понимании духовных ценностей, рождённых веками исторического пути любого народа.

Программа “Стань гражданином” разработана в соответствии с:

- Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»,
- Конституцией РФ,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Уставом гимназии.

Сроки реализации программы:

Программа определяет основные направления патриотического воспитания обучающихся МАОУ «Гимназия №1» на 2010-2015гг.

<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Реализация Программы осуществляется в течение 2011-2015 годов в три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 2010 год - реализация первоочередных мер по выполнению приоритетных задач и мероприятий программы; · 2010-2013 годы - формирование основных элементов системы патриотического воспитания в гимназии; · 2014-2015 год - обобщение результатов практической реализации Программы и определение приоритетов на перспективу.
--	--

Цель работы по патриотическому воспитанию:

Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания подрастающего поколения

Для достижения цели должны решаться следующие задачи:

Задачи работы по патриотическому воспитанию:

- сформировать гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности у молодежи;
- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;
- формирование банка организационно - методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания гимназии.
- формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира,
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, гимназию, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Содержание деятельности:

При организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся руководствуемся в своей деятельности следующими принципами:

- *последовательности*
- *поэтапности*

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

- **Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.**



- **Воспитание и уважение к старшим, к людям труда** (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).



- **Любовь к родной природе**
(охрана окружающей среды)



- **Моя Родина - Россия. Мой город – Соликамск** (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине)



- **Человек – защитник своего Отечества** (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

Основные направления деятельности:

- формирование духовно-нравственных качеств личности школьника;
- воспитание общечеловеческих, национально-культурных и этноспецифических ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;

- воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;
- формирование социально-активной позиции учащихся;
- оказание помощи школьникам в социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Заповеди, на основе которых строится работа по патриотическому воспитанию обучающихся:

- ЦЕНИ И ОБЕРЕГАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО;
- ОВЛАДЕВАЙ, СОВЕРШЕНСТВУЙ И СОХРАНЯЙ ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРУ СВОЕГО НАРОДА;
- ДОРОЖИ ИСТОРИЕЙ СВОЕГО НАРОДА;
- СВЯТО ОТНОСИСЬ К СИМВОЛИКЕ СВОЕЙ СТРАНЫ
- БЕРЕГИ КРАСОТУ СВОЕГО КРАЯ.

Содержание программы.

Направления	Разделы программы	Классы
Духовно – нравственное	«Мой дом»	1класс
	«Народный фольклор»	2класс
	«Обряды и обычаи»	3класс
	«Выдающиеся люди г.Соликамска	4класс
Поисково – краеведческое	«Родная школа»	5класс
	«Мой город»	6класс
	«Мой Пермский край»	7класс
	««Моя Родина - Россия».	8класс
Военно – историческое	«Воинская доблесть»	9класс
	«Памятники истории и культуры»	10класс
	«Я – гражданин»	11класс

Механизм реализации Программы “Я-гражданин”.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет Совет по реализации Программы (далее именуемый Совет). Порядок выбора данного Совета определяется Уставом образовательного учреждения. В его состав могут входить участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в организации и совершенствовании деятельности по патриотическому воспитанию.

Совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, обучающиеся и их родители.

Мероприятия по реализации Программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение совместных заседаний Совета школы, педагогического совета и Совета по реализации Программы.	сентябрь	Директор школы
2.	Праздник “Здравствуй, школа!”	сентябрь	Зам. директора по ВР, вожатые
3.	Работа школьного пресс-центра.	сентябрь	Руководитель центра
4.	Внутришкольная акция “Забота”	сентябрь	Вожатые, классные руководители
5.	Тематические классные часы “Кто я? Какой я?” “Я среди людей, люди вокруг меня”.	сентябрь	Классные руководители
6.	Заседание Совета по реализации Программы по вопросам планирования работы и организации различных мероприятий.	октябрь	Председатель Совета, зам. директора по ВР
7.	Привлечение родителей обучающихся к организации и проведению мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.	ежегодно	зам. директора по ВР, классные руководители
8.	Праздничная программа к Дню Учителя, для ветеранов педагогического труда.	октябрь	Вожатые, классные руководители

9.	«Посвящение в пятиклассники»	октябрь	Вожатые, классные руководители
10.	Тематические классные часы “Азбука нравственности”, “Кем быть и каким быть?”	октябрь	Классные руководители
11.	Праздничная программа ко Дню Матери.	Ноябрь ежегодно	Классные руководители, вожатые
12.	Правовой БУМ: <ul style="list-style-type: none"> • конкурс мультимедийных презентаций “Я -гражданин России”; • конкурс рисованных книг по правовым знаниям; • конкурс видеорепортажей “Мои права”. 	ноябрь	Учителя истории, ИЗО, классные руководители
13.	Тематический классный час “Я- дома, я-в школе, я-среди друзей”	ноябрь	Классные руководители
14.	Работа клуба “ДЮП”, кружка «Меткий стрелок»	ежегодно	Руководители кружков, клуба
15.	Встреча с ветеранами ВОВ, афганских и чеченских войн	декабрь	Руководитель музея, вожатые
16.	Акция “Доброе сердце растопит снег”.	декабрь	Вожатые
17.	Тематические классные часы “Государственные символы России”, “Обычаи и традиции моей страны”.	декабрь	Классные руководители
18.	Проведение конкурса рисунков на тему “Сердцу милая Родина”.	ежегодно	Учитель ИЗО
19.	День открытых дверей для выпускников школы.	Ежегодно февраль	Зам. по ВР, классные руководители
20.	Спартакиада допризывной	Ежегодно	Учителя

	молодёжи	октябрь, февраль	физической культуры, ОБЖ
21.	Конкурсная программа для подростков и старшеклассников “А ну-ка, парни!”, для 1-4 классов «Морской бой»	февраль	Учитель ОБЖ, организаторы
22.	Тематический классный час “Люди, достойные подражания”.	февраль	Классные руководители
23.	Книга рекордов допризывной молодёжи	февраль	Учителя физической культуры, ОБЖ
24.	Тематический классный час “Слава тебе, победитель солдат!”, “Есть такая профессия – Родину защищать”	февраль	Классные руководители
25.	Выставка рисунков “России верные сыны”	февраль	Учитель ИЗО
26.	Конкурс патриотической и солдатской песни “Споёмте, друзья!”	февраль	Учитель музыки
27.	Тематический классный час “Урок мира”	март	Классные руководители
28.	Городской финал военно-спортивной игра “Победа”, “	май	Зам. директора по ВР, вожатые, учителя физической культуры, ОБЖ.
29.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых победе в ВОВ и локальным войнам.	Апрель, май	Зам. Директора по ВР, Руководитель музея, вожатые
30.	Вахта Памяти	май	Учитель ОБЖ
31.	Экскурсии в музее А.Г.Головки	В теч. года	Руководитель музея

32.	Акция «Ветеран живёт рядом» (Поздравление ветеранов ВОВ), выставка рисунков «Салют, Победа!»	май	Организаторы, учителя ИЗО
33.	Экскурсия в воинскую часть	Февраль, май	Зам. директора по ВР, педагог - организатор
34.	Тематический классный час «Этих дней не смолкнет слава»	май	Классные руководители
35.	Торжественная линейка «Памяти погибших в Великой Отечественной войне посвящается...»	май	Зам. директора по ВР, организаторы

Ожидаемые результаты.

В процессе реализации школьной программы по патриотическому воспитанию обучающихся «Я-гражданин» у выпускников к моменту окончания школы должны быть сформированы следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию

№ П/П	Показатели	Фактическое значение 2011г.	Плановый период				
1	Доля учащихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству (процентов)	34%					
2	Доля учащихся, положительно	21%					

	оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию (процентов)						
3	Количество выполненных мероприятий по патриотическому воспитанию по отношению к запланированному количеству (процентов)	47%					
4	Количество действующих патриотических объединений, клубов, центров, в том числе детских и молодежных	0%					
5	Количество посещённых историко-патриотических, героико-патриотических и военно-патриотических музеев (в образовательных и других учреждениях, на предприятиях, объединениях и т. д.) (тыс. единиц)	23%					
6	Количество оборонно-спортивных побед на различных уровнях (единиц)	36%					
7	Количество исследовательских	0%					

работ проблемам патриотического воспитания степень внедрения практику (штук/процентов)	по И ИХ В						
---	--------------------	--	--	--	--	--	--

Модель “Гражданина - патриота России”.



по патриотическому воспитанию «Стань гражданином» «Мой город».

Пояснительная записка.

МАОУ «Гимназия №1» расположена в северной части города Соликамска. Одной из задач гимназии является воспитание патриота своего города. Поэтому работе по краеведению уделяется внимание не только на уроках, но и во внеурочной деятельности в процессе внеклассной работы. Краеведческое содержание постепенно становится одним из стержней внеклассной работы в школе: это экскурсии и посещение краеведческого музея, а так же, как правило, весной и в начале учебного года в городской парк, в воинскую часть, на предприятия города Соликамска.

Содержание и задачи программы.

Целью программы «Мой город», по которой проводится работа по патриотическому воспитанию обучающихся, является проведение не только пространственной, но и временной связи: далёкое прошлое человечества – длинная череда эпох и постепенное накопление наследия этих эпох – появление города Прохладного – становление и развитие города в прошлом и настоящем – формирование гражданина-патриота своего города.

Находясь в конце этой временной цепочки, каждый ученик способен почувствовать себя преемником культурного наследия. Его хранителем и участником дальнейшего развития.

Задачами программы являются:

- воспитать любовь к родному городу, республике, Родине, её истории, культуре, традициям;
- привить культуру отношений, навыков общественной жизни;
- способствовать изучению истории своей семьи, школы, района, города.

Работа по программе проводится в несколько этапов, последовательно, переходя с одной ступени на другую. Мероприятия, предусмотренные на этих этапах, повторяются полностью или частично на протяжении нескольких лет школьной жизни от начального до старшего звена.

Мероприятия, проводимые в рамках программы «Мой город».

Наименование, описание и задачи этапа	Мероприятия	
	начальная школа	средняя и старшая школа
I этап (сентябрь-октябрь). «Мой дом, моя семья».		
<p>Первая и самая основная для любого человека ячейка общества. Именно с неё начинается формирование понятий «Родина», «малая родина». Воспитание уважения к своей семье, гордости за свою семью, возрождение во многом утраченных в наши дни понятий семейной истории, семейной реликвии, семейной традиции.</p>	<p>Своеобразная визитная карточка этой работы-выступление с рассказом «Моя семья». Тема рассказа выбирается самостоятельно: традиции семьи, семейные праздники или семейная история.</p> <p><u>Конкурсы рисунков</u> «Мой дом», «Мой воскресный день».</p> <p>Рассказ о члене своей семьи через семейную фотографию или какую-нибудь старинную вещь (чаще всего это рассказ о дедушке или бабушке-участниках ВОВ). Этот рассказ служит своеобразным мостиком к следующей форме работы, имеющей</p>	<p>Конкурс «Загляни в бабушкин сундук» - рассказ о самой старинной вещи семьи, о том как она появилась в семье (проводится в виде своеобразной выставки).</p> <p>Выполнение работ: «Моя родословная» (учениками из семей коренных жителей МПС).</p> <p>«Карты родословной» (учениками из семей приезжих). Эта работа также постепенно выходит за рамки I-ого этапа и логично продолжается уже на следующем этапе.</p> <p><u>Фотовыставка</u> или фотоконкурс «Фотография из семейного альбома».</p>

	отношение ко II-ому этапу.	
II этап (ноябрь-декабрь). «Моя школа».		
<p>На этом этапе происходит осознание школы как более широкого по сравнению с домом понятия «Моя Родина». Очень важно воспитать не только потребителей, но и будущих хозяев своего дома – школы, любящих его и заботливо к нему относящихся.</p> <p>Начинается это с осознания того, что они – ученики – в школе главные действующие лица.</p> <p>Всё хорошее и всё плохое в школе зависит от них. Понимание своей роли в школе приведёт к созданию системы ученического самоуправления.</p>	<p>Традиционные трудовые дела. Конкурсы на лучшее украшение кабинетов и школьных коридоров к праздникам (День самоуправления, День рождения школы, Новый год, 8 Марта, Последний звонок и т.д.).</p>	<p>Помимо продолжения мероприятий первого этапа – изучение истории школы, работа с архивом школы, воспоминаниями бывших выпускников.</p> <p>Ведение фотолетописей школы и своего класса.</p>
III этап (январь-март). «Мой микрорайон Юбилейный».		
<p>Микрорайон Юбилейный – часть города Соликамска. Наши ученики – дети, любящие свой город. Для того, чтобы любить свой город, его необходимо знать, а чтобы узнать – изучать.</p>	<p>Обзорная экскурсия по микрорайону Дружба.</p> <p>Конкурс рисунков «Мой микрорайон».</p> <p>Из рисунков создаётся образ микрорайона – его дома, улицы, машины.</p> <p>Ребята</p>	<p>Изучение истории Прохладного тесно переплетается с историей микрорайона «Юбилейный».</p> <p>Поэтому постепенно накапливаются сведения о нашем микрорайоне.</p> <p>Конкурсы экскурсоводов по микрорайону.</p>

	<p>постарше, наиболее наблюдательные, отмечают элементы убранства микрорайона: фонари, цветники и т.д.</p>	
		<p>Изучение истории своей семьи и истории микрорайона, переплетение их постепенно воспитывает бережное, даже трепетное к ним отношение.</p> <p>Со временем абстрактные понятия «ветеран войны», «ветеран труда», «пожилой человек» наполняются конкретным содержанием – твой дедушка, дедушка твоего одноклассника.</p> <p>И, как следствие, такая традиционная, но в тоже время особенная форма работы как подготовка поздравлений ветеранам ко Дню победы, получает новое и более осязаемое содержание.</p>
<p>IV этап (апрель-май). «Мой город Соликамск»</p>		
<p>Изучение истории родного города, которое проводится педагогами как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях даёт возможность ученикам по – новому осмыслить значение города Соликамска в рамках истории Пермского края, России.</p>		<p>Экскурсии, которые проходят по плану в течение года. Проживая вдали от центра города, от его культурной жизни, наши ученики не часто соприкасаются с ней.</p> <p>Большинство посещает музеи только с классом во время школьных экскурсий. Это обусловлено многими проблемами, семейными в первую очередь. И очень важно, чтобы дети могли не только повторить услышанное от экскурсоводов, но и передать свои впечатления от увиденного.</p> <p>Традиционная форма работы после экскурсий – творческий отчёт. Самая удачная форма – отзыв «что больше всего поразило или удивило» (но не запомнилось – иначе отзыв сведётся к пересказу информации, а этого как раз и не нужно).</p> <p>Проведение «Недели истории Соликамска» и, включающей мероприятия по подведению</p>

	итогов работы по программе.
--	-----------------------------

Ожидаемые результаты.

Работа по программе «Мой город» позволит организовать тесное взаимодействие с родителями обучающихся.

Многие мероприятия помогут родителям узнать что-то новое о своём ребёнке, заняться творчеством в процессе совместной деятельности. Придя в школу, увидеть своего ребёнка в новом амплуа – актёра на сцене, посоревноваться в турнирах, теснее контактировать со школой и приходить в неё не только в тех случаях, когда вызывает учитель.

Работа в тесном контакте с родителями по реализации этой программы позволит сформировать гармонично развитую личность, патриота своего района, города.